

Учить и учиться всему!

Отчет о результатах деятельности ГЭПП

**«Использование потенциала
урочной и внеклассной работы для
формирования положительной
мотивации у учащихся к
познавательной деятельности»**

Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!

Директор МБОУ № 63



Миловидов Андрей Петрович

Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!

«В идеале каждое ОУ, являющееся частью муниципальной образовательной системы, обеспечивая обучение, воспитание и развитие детей в режиме стабильного функционирования, должно иметь тему, по которой создаётся инновационный опыт, развивая тем самым и себя, и городскую систему образования...»

Поташник М.М.

Учить и учиться всему!

**Программа
экспериментальной деятельности
муниципального уровня по теме:**

**«Использование потенциала урочной и
внеклассной работы для
формирования положительной
мотивации у учащихся к
познавательной деятельности»**

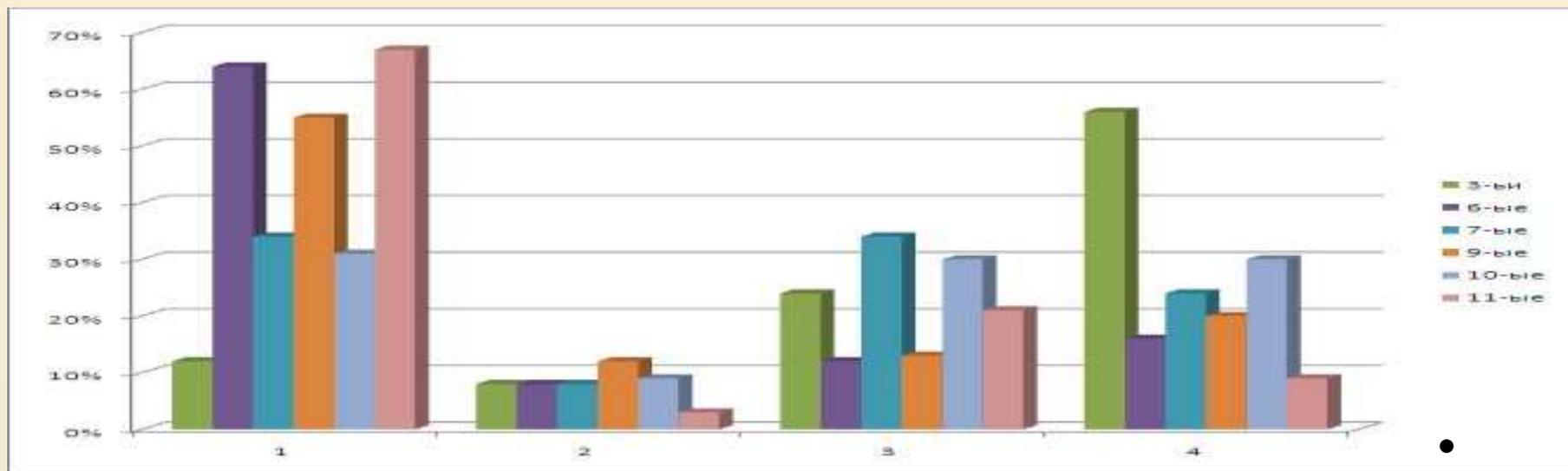
Учить и учиться всему!

Авторы инициативы:

- Миловидов А. П., директор МБОУ СОШ № 63;
- Болдырева В.И., заместитель директора по УВР;
- Научный руководитель:
Затуливетер Людмила Арсентьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики социального образования факультета педагогики и психологии ГОУ ГПО «ЛГПУ»

Учить и учиться всему!

Результаты анкетирования учащихся разных возрастов на характер мотивации учения



1. В мотивации доминируют внешние мотивы.
2. В мотивации преобладают внешние мотивы, направленные на познавательную деятельность.
3. В мотивации учения доминируют внутренние мотивы познавательного характера.
4. В мотивации учения доминируют учебно-познавательные мотивы, направленные на овладение способами действий и познавательной активности.

Учить и учиться всему!

Проблема исследования

Проблема исследования состоит в противоречии между целенаправленной деятельностью педагогического коллектива учреждения, родительской общественности по формированию у обучающихся положительной мотивации к познавательной деятельности и несформированностью педагогических условий для реализации её в образовательном процессе в современной школе.

Учить и учиться всему!

Объект исследования

Объектом исследования является образовательный процесс во всей его целостности в условиях формирования положительной мотивации у учащихся через урочную внеклассную виды работ.

Учить и учиться всему!

Предмет исследования

Предметом исследования являются подходы, методы и приёмы использования потенциала урочной и внеклассной работы для изучения и формирования положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности

Учить и учиться всему!

Гипотеза исследования

- **Качество образовательного процесса в образовательном учреждении возрастет, а стремление к познанию будет необходимой потребностью каждого ребенка, если будет обеспечено:**
 - ✓ **воспитание мотивационной познавательной сферы ребенка уже с первых лет обучения в ОУ;**
 - ✓ **формирование мотива учения через создание в ОУ условий для появления внутренних побуждений (мотивов, целей, эмоций) к учению, осознания их учеником и дальнейшего саморазвития им своей мотивационной сферы;**
 - ✓ **рассмотрение изучения мотивации и её формирования как двух сторон одного и того же процесса воспитания мотивационной сферы целостной личности ученика;**
 - ✓ **единство мотивов действия каждого участника образовательного процесса с целями и задачами действий всего коллектива родителей, учащихся, педагогов как коллектива единомышленников.**

Учить и учиться всему!

Цель эксперимента – создание образовательного пространства, способствующего формированию положительной мотивации у учащихся к познанию через все виды их деятельности, через осуществление интеграции общего и дополнительного образования.

Учить и учиться всему!

Основные задачи:

- Освоить методы изучения и формирования познавательной мотивации учения учащихся;
- Внедрить в образовательный процесс как важные составляющие изучение и формирование положительной мотивации у учащихся к учению;
- Установить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования культуры, спорта г. Липецка;
- Разработать механизм использования внеклассной работы по предмету как продолжение урока;
- Использовать потенциал воспитательной работы образовательного учреждения для формирования мотивационной сферы учащихся;
- Создать условия для профессионального роста учителя через участие в эксперименте;
- Создать банк собственных методических разработок по теме эксперимента;
- Обобщить и распространить положительный опыт по теме эксперимента.

Учить и учиться всему!

Новые предметы

- **«Литературное краеведение»**
- **«Математическое моделирование»**
- **«Азбука культуры общения»**
- **Образовательный модуль
«Народные промыслы»**

Учить и учиться всему!

Новые программы

- **«Программа формирования положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности»**
- **«Программа формирования положительной мотивации к учению у слабоуспевающих учащихся»**

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!

II Всероссийская олимпиада педагогического мастерства
www.pedolymp.ru

СЕРТИФИКАТ

№ 014

подтверждает, что

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №63
г. Липецка*

директор

Милобидов Андрей Петрович

является учреждением-партнером
II Всероссийской олимпиады педагогического мастерства

Председатель организационного комитета,
член Ассоциации живого образования
и медиапедагогика России,
член Балтийской педагогической Академии



Декабрь, 2011 г.

Учить и учиться всему!

Ожидаемый результат:

- ✓ повышение качества знаний учащихся на всех ступенях обучения;
- ✓ повышение уровня воспитанности учащихся;
- ✓ вовлечение во внеклассную работу большего количества учащихся;
- ✓ повышение профессионального уровня учителя;
- ✓ привлечение семьи к более тесному сотрудничеству по обучению и воспитанию учащихся.

Учить и учиться всему!

ОТЧУЖДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

**экспериментальной деятельности, способы распространения
положительного опыта освоения педагогических новшеств**

- Разработка примерной программы формирования мотивации учения у учащихся.
- Разработка примерной программы психологического изучения учителем мотивации обучающихся.
- Издание методического каталога .
- Издание методического бюллетеня.
- Методические разработки приёмов и форм работы по формированию положительной мотивации к учению у слабоуспевающих школьников.
- Размещение на сайте учреждения информации о ходе эксперимента, презентаций уроков и мероприятий, методических и практических рекомендаций по формированию положительной мотивации к познавательной деятельности у учащихся через урочную и внеклассную виды работ.

Учить и учиться всему!

Учебный год	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого по школе
2008 -2009	52%	22%	30%	31%
2011 – 2012	51%	26.2%	33,3%	35,2%

Учить и учиться всему!

ИНТЕРНЕТ-ФЕСТИВАЛЬ

27.02.2009г.

ГЭПП

МОУ СОШ №63



«Инновации в образовании»

Учить и учиться всему!

Реализация программы ГЭПП по проблеме

«Использование потенциала урочной и внеклассной работы для формирования положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности»

➤ Презентация программ учебных курсов:

1. Программа курса **«Литературное краеведение».**

Автор: **Веретенникова И.Н.**, учитель русского языка и литературы

2. Программа курса **«Математическое моделирование».**

Автор: **Кутищева Е.Г.**, учитель математики

3. Программа курса **«Азбука культуры поведения».**

Автор: **Егорова Н.А.**, учитель русского языка и литературы

➤ Заседание координационного совета ГЭПП **«Сводная карта состояния мотивации учения и хода её формирования».**

Руководитель: зам. директора по УВР **Болдырева В.И.**

➤ Методический каталог **«Формы и приёмы работы учителя по формированию положительной мотивации к познавательной деятельности у учащихся».**

Составитель: учитель **Мелихова Г.И.**

➤ Педагогический совет **«Ступени совершенствования образовательного процесса через экспериментальную деятельность педагогического коллектива».** Директор МОУ СОШ №63 **Миловидов А.П.**

➤ Программа формирования положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности.

Разработчик: учитель истории **Скрипкин И.Н.**

Учить и учиться всему!



Департамент образования
Администрации города Липецка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43

Методический бюллетень

«Использование потенциала урочной и внеклассной работы для формирования положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности»



г. Липецк,
2009 год

Департамент образования администрации г. Липецка
Муниципальное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 43

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Результаты исследовательской работы по аттракции и ядру как в образовательный процесс педагогически подходов, методов, приёмов и форм по акцентированию положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности

Липецк 2010



И.Н. Скрипкин

ФОРМИРОВАНИЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ
У ШКОЛЬНИКОВ
К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



«Вечные законы да будут: учить и учиться всему терпеливо, настойчиво и прилежно да долгу!»

И. А. Красовский

Учить и учиться всему!

Сборник коллективных уроков, внеклассных мероприятий по формированию положительной мотивации у обучающихся к познавательной деятельности.



ИВРОУ/02/01/1403
г. Липецк, 2012 г.

Учить и учиться всему!



Результат обучения – учащиеся, которые получают удовольствие от учения; средства достижения этой цели- учителя с внутренней мотивацией учения»

М. Ксикзентмикали

Болдырева Валентина Ивановна

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!

Результат обучения – учащиеся, которые получают удовольствие от учения; средства достижения этой цели- учителя с внутренней мотивацией учения»

М. Ксикзентмикали

Учить и учиться всему!

Тема:

ПЕДСОВЕТ

Педагогический поиск в

реализации программы ТЭПТ

*«Использование потенциала урочной
и внеклассной работы для формирования
положительной мотивации у учащихся к
познавательной деятельности»*



06.11.2009

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!

ПЕДСОВЕТ

- *Совершенствование ОП через экспериментальную деятельность педколлектива.*

Докладчик: Болдырева В.И.



06.11.

ПЕДСОВЕТ

- *Первый урок - первый шаг в открытии у детей сокровищницы человеческого познания.*

Докладчик: Мелихова Т.И.



06.11.2009

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!

ПЕДСОВЕТ

- Эксперимент - это поиск новых форм организации образовательной деятельности учащихся.



Докладчик: *Кутищева Е.Т.*



06.11.2009

ПЕДСОВЕТ

- Новый учебный предмет как средство расширения диапазона учебной деятельности учащихся и повышения профессионального уровня учителя.



Докладчик: *Веретенникова И.Н.*



06.11.2009

ПЕДСОВЕТ

- Поиск новых форм работы с родителями - путь к успеху.

Докладчик: *Карасёва Т.И.*



06.11.2009

Учить и учиться всему!

02.11.2010 г.

Педсовет:

«ГЭПП навстречу проекту
«Наша новая школа»».



Результативность реализации программы городской экспериментальной педагогической площадки:
«Использование потенциала урочной и внеклассной работы для формирования положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности»

Цель: распространение положительного опыта работы членов координационного совета по реализации программы ГЭПП.



31.10.2011г.
Начало в 10 часов

Педсовет

Тема: «Совершенствование образовательного процесса и повышение его качества как результат деятельности педагогического коллектива в ГЭПП по теме «Использование потенциала урочной и внеклассной работы для формирования положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности»»



Форма проведения: творческий отчет членов координационного совета о реализации программы ГЭПП.

1. Хроника событий ГЭПП. *Отв. Горючкин Ю.В.*
2. Доклад «ГЭПП в жизни участников образовательного процесса». *Отв. Болдырева В.И.*
3. Учение с увлечением. Учить всех учить каждого. *Отв. Мелихова Г.И.*
4. От творчества учителя к творчеству ученика. *Отв. Веретенникова И.Н., Кутищева Е.Г., Лосев А.В., Яшина Н.В.*
5. Гармония школьного треугольника. *Отв. Карасёва Т.И.*
6. Координирующая роль классного руководителя в совершенствовании образовательного процесса при реализации программы ГЭПП. *Отв. Зыряева Л.В.*
7. Резерв профессионального роста учителя: от педагогической теории к педагогической практике. *Отв. Скрипкин И.Н.*
8. Психологическое сопровождение реализации программы ГЭПП. *Отв. Бартенева О.Н.*



Учить и учиться всему!

26. 01. 2009 г.

Заседание координационного Совета ГЭПП

Повестка

1. Рассмотрение и утверждение программы «Формирование положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности» в рамках ГЭПП.

Автор проекта: учитель истории Скрипкин И. Н.

Консультант: зам. директора по УВР Болдырева В. И.

Научный руководитель: доцент кафедры педагогики ЛГПУ,
кандидат педагогических наук
Затуливетер Л. А.

Учить и учиться всему!

ГЭПП 28.09.09

Заседание координационного совета

- ✓ **Совершенствование ОП через экспериментальную деятельность в рамках ГЭПП (цели и задачи внедренческого этапа ГЭПП).**
Зам. директора УВР Болдырева В.И.
- ✓ **О формах изучения и формирования положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности.**
Учитель истории Скрипкин И.Н.
- ✓ **Составление сводной карты «Состояние мотивации учащихся экспериментальных классов»**
Зам. директора по инф. Горючкин Ю.В.

Учить и учиться всему!

26.10.2009 года в 14 часов 15 минут в кабинете №313

Заседание координационного совета ГЭПП

Повестка:

• Исследования.

Результаты исследовательской работы по изучению и формированию положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности.

• Сводная карта состояния мотивации учения учащихся и хода её формирования.

• Сравнительный анализ состояния мотивации учения учащихся I этапа 2008-09 учебного года и I этапа 2009 – 10 учебного года.

Ответственные: Болдырева В.И. – заместитель директора по УВР;

Зыряева Л.В. – классный руководитель 7а класса;

Сергеева Н.И. – классный руководитель 7б класса;

Кутищева Е.Г. – классный руководитель 7в класса;

Веретенникова И.Н. – классный руководитель 5а класса;

Карасёва Т.И. – классный руководитель 4б класса.

• Лекторий ГЭПП.

• Тренинг – одна из форм формирования положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности. Виды тренингов.

Ответственная: Болдырева В.И. – заместитель директора по УВР.

• Тренинг внутренней мотивации.

Ответственный:

Скрипкин И.Н. – учитель истории, кандидат педагогических наук

III. Педагогический всеобуч.

• Организация экспериментальной работы в школе.

Ответственные:

Скрипкин И.Н. – учитель истории, кандидат педагогических наук.

Департамент образования администрации г. Липецка
муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №63

Открытое заседание координационного совета

ГЭПП

«Организация образовательной деятельности со слабоуспевающими учащимися»

27 января

«При наличии пути не застаиваются» Лаоцзы



Липецк
2010г.



Учить и учиться всему!

11.12.2008г в 8³⁰-10³⁰

Семинар

«Формы и приёмы организации учебной деятельности по формированию положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности»



11.12.2008г в 8³⁰-9¹⁵

Семинар

«Формы и приёмы организации учебной деятельности по формированию положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности»

Открытые уроки 8³⁰-9¹⁵

Цель: апробация и внедрение в образовательный процесс форм и приёмов организации учебной деятельности по формированию положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности.



Чтение - 4а класс

Тема «Гимн природе»

Учитель: Мелихова Г.И.



Математическое моделирование - 6в класс

Тема: «Паркет как вид математического моделирования»

Учитель: Кутищева Е.Г.



Литературное краеведение – 6а класс

Тема «Липецкие тропы к А.С. Пушкину»

Учитель: Веретенникова И.Н.



УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!

15.03.2011 г. Семинар в рамках ГЭПП

Начало в 11³⁰



Учительские университеты

Тема: «Формирование положительной мотивации к учебной деятельности у слабоуспевающих учащихся»

Цель: распространение положительного опыта работы членов координационного совета ГЭПП по формированию положительной мотивации к познавательной деятельности у слабоуспевающих учащихся.

I. Открытые уроки и мероприятия 11³⁰ - 12¹⁵

кабинет №205	кабинет №303	кабинет №311	кабинет №302	кабинет №206	кабинет № 308	кабинет №110
2а математика	8в математическое моделирование	8а классный час	6в литературное краеведение	16 русский язык	8б классное собрание	Презентация ученических работ
учитель Мелихова Г.И.	учитель Кутышева Е.Р.	учитель Зыряева Л.В.	учитель Веретенникова И.Н.	учитель Караева Т.И.	учитель Сергеева Н.И.	«Прекрасная деятельность учащихся в курсе «Народные промыслы»
Тема: «Сказка о порядке действий»	Тема: «Решение квадратных уравнений»	Тема: «Тренинг межличностных отношений»	Тема: «Фольклорные посиделки «Город чудес»»	Тема: «Имя собственное»	Тема: «Чтоб хорошо учиться»	учителя: Лосев А.В., Яшина Н.В.

Учителя, присутствующие на уроках:

кабинет №205	кабинет №303	кабинет №311	кабинет №302	кабинет №206	кабинет № 308	кабинет №110
Мельников А.П.	Манюшова Л.И.	Вартовец О.В.	Стеблева Л.В.	Новикова Т.И.	Сергеева Н.И.	Сторожица Г.А.
Мещерякова А.И.	Иванова Л.И.	Власова И.Г.	Мельникова Е.Н.	Селюткина О.В.	Серова Л.И.	Игнатова И.Б.
Истомин Н.С.	Нурисова О.В.	Намничанова Э.А.	Пашенникова И.П.	Котлева Н.И.	Лаврова И.И.	Сторожица И.В.
Савченко Т.В.	Волына Л.В.	Ибрагимова Е.Ю.	Колобушкина Г.В.	Нерещина И.Г.	Веретенникова Д.В.	Ранковская О.И.
Муромова А.В.						
Османова А.О.						
Сторожица Н.И.						
Шеманова Л.И.						

II. Анализ проведения открытых уроков и мероприятий 12³⁰ - 14⁰⁰

III. Презентация методического издания «Формирование положительной мотивации у учащихся к учению на основе дифференциации образовательного процесса».

(Автор: кандидат педагогических наук, учитель истории и обществознания, член координационного совета ГЭПП Скрипкин И.Н.)

Учить и учиться всему!

КРУГЛЫЙ СТОЛ

27.02.09 г.

Совместное заседание координационного совета ГЭПП
МОУ СОШ № 63 и кафедры педагогики
социального образования ЛГПУ

Формы и приемы организации ОП по формированию положительной
мотивации у учащихся к познавательной деятельности

*«Результат обучения - учащиеся,
которые получают удовольствие от учения;
средства достижения цели — учителя
с внутренней мотивацией учения»*

М. Ксикзентмикали

1. Особенности форм и приемов организации ОП по формированию положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности: мотивацию учения нельзя тренировать у учащихся непосредственно, как, например, навыки письма, нельзя мотивации и научиться, как таблице умножения, ее можно лишь стимулировать, развивать, повышать.

2. Делимся опытом.

- Характер учебной деятельности – формирование познавательного интереса обучающихся
- Педагогическая ситуация - формирование положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности
- Влияние педагогической оценки на формирование личности ученика
- Изменение форм работы с родителями дошкольников и младших школьников

3. Экспериментальные приемы изучения и формирования мотивации учащихся. Виды тренингов по формированию мотивации у учащихся.



Учить и учиться всему!



ГЭПП



Педагогический консилиум

Результаты исследовательской работы по апробации и внедрению подходов, методов, приёмов и форм по формированию положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности через учебную и внеклассную работу.

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!

21 декабря 2009 года в 14.15 в кабинете №313



Педагогический консилиум

Результаты исследовательской работы по апробации и внедрению подходов, методов, приёмов и форм по формированию положительной мотивации у учащихся и познавательной деятельности через учебную и внеклассную работу.

Выступления:



Активный подход в системе развивающего обучения.

Ответственные: Мелихова Г.И., Карасёва Т.И.



Специальные формы и приёмы организации ОП по формированию

положительной мотивации у учащихся на уроках

литературного краеведения.

Ответственная: Веретенникова И.Н.

Влюбить в предмет, влюбить в себя.

Ответственная: Егорова Н.А.



Проектный метод как один из важнейших подходов по формированию положительной мотивации у учащихся к учёбу.

Ответственные: Кутынцева Е.Г., Лосев А.В.,

Яшина Н.В.



Формирование межличностных отношений в системе работы классного руководителя.

Ответственная: Зыряева Л.В.

Тренинг внутренней мотивации в урочной и внеклассной работе.

Ответственная: Сергеева Н.И.



Система педагогических подходов по формированию положительной мотивации в урочной и внеклассной работе.

Ответственный: Скрипкин И.Н.

Урок в рамках эксперимента:

а) «Зажигать огоньки веры и любви в сердцах».

Учитель русского языка и литературы

Веретенникова И.Н.



б) «Расположить ребёнка к учёбу гораздо более достойная задача, чем приневолить»

К.Д. Ушинский

Учитель математики *Кутынцева Е.Г.*



Мультимедийное обеспечение реализации ГЭПП:

Зам. дир. по информатизации *Горючкин Ю.В.*

Учить и учиться всему!

ИНТЕРНЕТ-ФЕСТИВАЛЬ

27.02.2009г.

ГэпП

МОУ СОШ №63

Методический каталог

«Методы и приёмы работы учителя по формированию положительной мотивации к познавательной деятельности у учащихся через урочную и внеклассную виды работ»

«Инновации в образовании»

Учить и учиться всему!

14.05.2009г.

«Знание – щит разума!»

Творческий отчёт
участников ГЭПП



«Знание – щит разума!»



«Если вы владеете
знанием –
Дайте другим зажечь
от него светильники»
Фуллер

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!



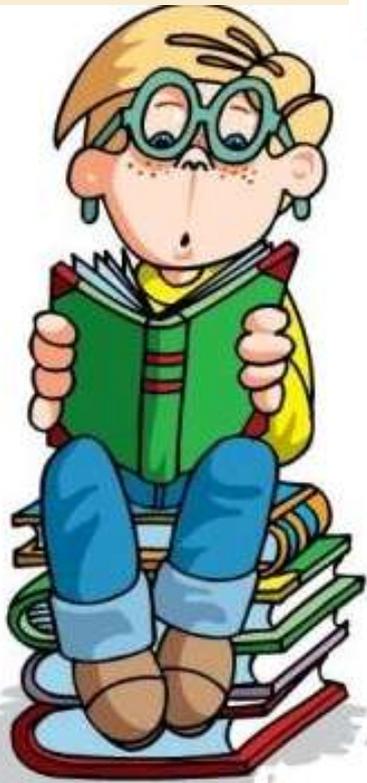
Учить и учиться всему!



14.05.2010г.

«От знания к умению»

Творческий отчёт
участников ГЭПП
МОУ СОШ №63



Учить и учиться всему!

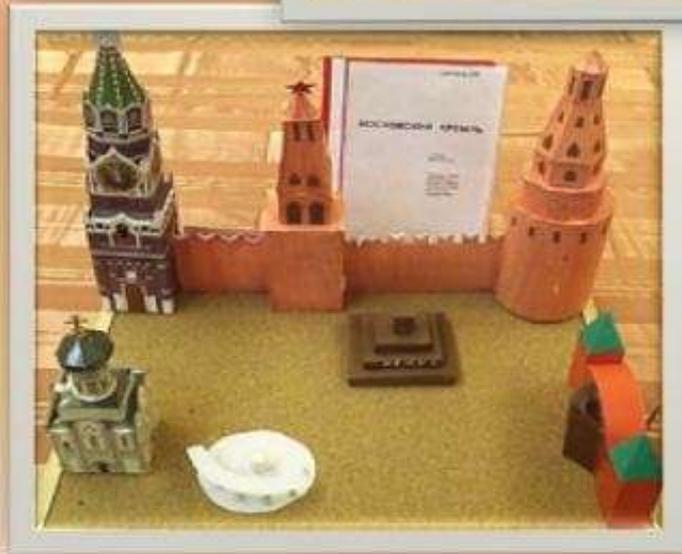
14.05.2010 г., 12 часов, актовый зал
Творческий отчёт участников ГЭПП
«От знания к умению»

1.	 <p>«Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться» (Л.В. Занков) <i>(дидактические игры на уроках) 1а класс,</i> учитель Мелихова Г.И.</p>
2.	 <p>«Любовь к чтению!» <i>5а, 7а, 7б классы, детская библиотека №12,</i> учитель Веретенникова И.Н.</p>
3.	 <p>«Статистическая обработка» <i>7а, 7в классы,</i> учитель Кутищева Е.Г.</p>
4.	 <p>Устный журнал «По страницам публичных выступлений» <i>7в класс,</i> учитель Егорова Н.А.</p>
5.	 <p>«Урок истории глазами ученика» <i>7а класс,</i> учитель Скрипкин И.Н.</p>
6.	 <p>«Творческий проект на уроке технологии» <i>7а, 7в классы,</i> учителя Яшина И.В. и Лосев А.В.</p>
7.	 <p>«Коммуникация и понимание» <i>7а класс,</i> классный руководитель Зыряева Л.В.</p>
8.	 <p>«Этикет светского человека» <i>7б класс,</i> классный руководитель Сергеева Н.И.</p>

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!

ГЭПП ПРЕДСТАВЛЯЕТ

**ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
УЧАСТНИКОВ ГОРОДСКОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ**

«От всей души»

19.04.2012г.

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!

Результат обучения – учащиеся, которые получают удовольствие от учения; средства достижения этой цели – учителя с внутренней мотивацией учения»

М. Ксикзентмикали

21 декабря 2009 года в 14.15 в кабинете №313

Педагогический университет

Результаты исследовательской работы по организации и содержанию учебного процесса в форме координирующей деятельности в кабинете в координирующей деятельности через обучение и воспитание детей.

Выступления:

- 1. Учительская работа в системе развивающего обучения. Шаповалова Валентина Г.И., кабинет №3.
- 2. Учительская работа в системе развивающего обучения. Шаповалова Валентина Г.И., кабинет №3.
- 3. Учительская работа в системе развивающего обучения. Шаповалова Валентина Г.И., кабинет №3.
- 4. Учительская работа в системе развивающего обучения. Шаповалова Валентина Г.И., кабинет №3.
- 5. Учительская работа в системе развивающего обучения. Шаповалова Валентина Г.И., кабинет №3.
- 6. Учительская работа в системе развивающего обучения. Шаповалова Валентина Г.И., кабинет №3.

02.11.2010 г.

Педагогический совет

«ГЭП» настрочу проекту «Наша новая школа».

Результативность реализации программы городской экспериментальной педагогической площадки: «Использование потенциала урочной и внеклассной работы для формирования положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности»

Цели: распространение положительного опыта работы члена координирующего совета по реализации программы ГЭП.



14.09.2010г., 22 часа, в актовом зале
Творческий отчет участников ГЭП
«От знания к умению»

1. «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться» (Л.В. Занков) (дополнительные сценарии на уроках) 7а класс, учитель Мельникова Г.И.
2. «Любовь к чтению» 5а, 7а, 7б классы, детская библиотека №12, учитель Веретеникова И.И.
3. «Статистическая обработка» 7а, 7б классы, учитель Кутузова Е.Г.
4. Устный журнал «По страницам публичных выступлений» 7а класс, учитель Егорова И.А.
5. «Урок истории глазами ученика» 7а класс, учитель Сироткин И.И.
6. Творческий проект на уроке географии» 7а, 7б классы, учителя Лазина И.В. и Лосев А.В.
7. «Коммуникация и понимание» 7а класс, классный руководитель Зарева Л.В.
8. «Этикет светского человека» 7а класс, классный руководитель Сергеева И.И.

27.04.2011 г. в 14⁰⁰ каб. 313




Тема: Корректировка учебной программы ФЭП

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

06.11.2009

06.11.2009

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

06.11.2009

06.11.2009

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

06.11.2009

06.11.2009

11.12.2010г. в 14⁰⁰ каб. 313

Семинар

«Формы и приемы организации учебной деятельности по формированию положительной мотивации у учащихся и познавательной деятельности»






16.01.2011 г. Семинар в рамках ГЭП
Кабинет №107

Учительские университеты

Тема: «Формирование положительной мотивации и учебной деятельности у слабоуспевающих учащихся»

Цель: распространение положительного опыта работы члена координирующего совета ГЭП по формированию положительной мотивации к познавательной деятельности у слабоуспевающих учащихся.

1. Открытые уроки и мероприятия 11⁰⁰ - 12⁰⁰

кабинет №205	кабинет №303	кабинет №311	кабинет №302	кабинет №206	кабинет №308	кабинет №110
учитель	учитель	учитель	учитель	учитель	учитель	учитель
Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
«Сказка о порядке действий»	«Решение логических задач»	«Транспортные средства»	«Фольклорные пословицы»	«Игра-обсуждение»	«Чтоб хорошо учиться»	«Игра-обсуждение»

Учить и учиться всему!

КАРАСЕВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА



**«Гармония школьного треугольника
Ученик – Учитель – Родитель»**

Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!



Учить и учиться всему!

Сергеева Наталья Ивановна



**«Повышение мотивации
к познавательной деятельности
учащихся в системе работы классного руководителя»**

Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!



Учить и учиться всему!

Мелихова Галина Ивановна

**«Формы и приёмы
контроля знаний и
умений обучающихся в
свете проблемы их
мотивации к учебной
деятельности»**



УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!

„РЕВИЗОР“

Применяем скварцы
и начинаем строить
скваречьишки.

Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!



УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!



УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!

Читательский марафон

Земля	Поручения	Демурство
Славяно-Татары	+	Поздравление
Славяно-Кавказ	+	
Славяно-Татары	+	
Славяно-Восток	ПУ	
Славяно-Славя	+	
Славяно-Татары	+	Коричневый
Славяно-Кавказ	+	
Славяно-Татары	+	
Славяно-Восток	+	
Славяно-Славя	+	
Славяно-Славя	+	Синий
Славяно-Кавказ	+	
Славяно-Татары	+	
Славяно-Восток	+	
Славяно-Славя	+	
Славяно-Кавказ	+	Коричневый
Славяно-Татары	+	
Славяно-Восток	+	
Славяно-Славя	+	
Славяно-Кавказ	+	
Славяно-Татары	+	Коричневый
Славяно-Кавказ	+	
Славяно-Татары	+	
Славяно-Восток	+	
Славяно-Славя	+	

The page contains a table with columns for 'Земля' (Land), 'Поручения' (Assignments), and 'Демурство' (Deference). The table is divided into several sections, each with a different background color and decorative patterns. The sections are: 1. Green background with diagonal lines, labeled 'Поздравление'. 2. Red background with diagonal lines, labeled 'Коричневый'. 3. Blue background with diagonal lines, labeled 'Синий'. 4. Pink background with diagonal lines, labeled 'Коричневый'. 5. Purple background with diagonal lines, labeled 'Коричневый'. Each section contains a list of names and symbols in the table columns.

Учить и учиться всему!

**Доля (дробь) –
часть целого**

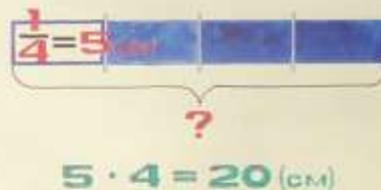


$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$

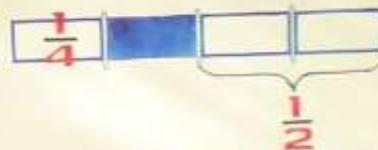
$\frac{2}{5}$ ЧИСЛИТЕЛЬ
ЗНАМЕНАТЕЛЬ

A diagram showing a watermelon and two slices of orange. Lines connect the watermelon to the first $\frac{1}{3}$ and the orange slices to the other two $\frac{1}{3}$ fractions. Below, a bar divided into 5 equal parts has 2 parts shaded. A bracket under the shaded parts is labeled with the fraction $\frac{2}{5}$, where 2 is the numerator and 5 is the denominator.

Найди число по доле



Сравни доли:



$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} * \frac{1}{4}$ $\frac{1}{2} * \frac{2}{4}$

Учить и учиться всему!

МАТЕМАТИКА

НАГЛЯДНЫЙ ТРЕНАЖЕР

4 КЛАСС

Дата: _____

Класс: *10*

Фамилия: *Хоминский*

ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

- Выбери в заданных единицах и запиши ответ в окошке.
- Проверь картинку другой стороной и назови на задании 100, 4000 или перевалишь в окошке.
- Скрой свои ответы с этикетками на карточке.

2 мин	3 мин	5 мин	1 мин = 60 с	6 мин	8 мин	10 мин
<i>120 с</i>	<i>180 с</i>	<i>300 с</i>	мин → с	<i>360 с</i>	<i>480 с</i>	<i>600 с</i>
1 мин 20 с	4 мин 15 с	3 мин 40 с	мин → с	15 мин 20 с	20 мин	20 мин 5 с
120 с	240 с	420 с	с → мин	300 с	540 с	500 с
100 с	150 с	200 с	с → мин	700 с	720 с	1800 с
2 ч	4 ч	6 ч	1 ч = 60 мин	7 ч	9 ч	10 ч
1 ч 30 мин	3 ч 30 мин	6 ч 25 мин	ч → мин	8 ч 45 мин		24 ч
180 мин	300 мин	480 мин	мин → ч	500 мин		660 мин
400 мин	600 мин	700 мин	мин → ч	720 мин	800 мин	900 мин
2 сут.	3 сут.	5 сут. 6 ч	1 сут. = 24 ч	4 сут. 10 ч	10 сут.	30 сут.
72 ч	96 ч	50 ч	сут. → ч	144 ч	140 ч	480 ч

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!

Наименование предмета *русский язык*

№ п/п.	Список обучающихся	МЕСЯЦ <i>декабрь</i>												МЕСЯЦ <i>январь</i>											
		7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21	22	24	25	27	28	29	1	2	3	5	6
1	Белова Елена	3	4	3		2	5	4	5	4	3		3		4	3		2	4		4	5	4		
2	Битникова Наталья	5	4	5	4	5	5	5	5	5		4		5	5	4	4	4	4		4	4			
3	Буева Анастасия	4	3	4	4		2	3	4	5				4	4	2	4	4			4	5	4		
4	Буркина Елена	3		4	5	4	4	4	5	5		5		4	4		3	4		4					
5	Ворожова Светлана	3	3	4	4		3	4	4		3			3	4	5				4					
6	Вильямовичева Ксения		3		3		3	3	4	2		3		3	3	4	3	5		2	4	3			
7	Власов Павел	3						4	4	5	4		5		4	3	4	4		4	5	4			
8	Виноградова Екатерина		4	4		3	3	4	4	5	4		4	5	4	4	3	4		4	3	4			
9	Виноградова Елена	4		4		4	4	5	4		3	4	4	4	5	4	4	3	4		4	3	4		
10	Виноградова Елена	4	4	4	4	4	5	4	4	3		3	3		3	3		4		4	4	2			
11	Виноградова Елена	4		4		3	4	3	4	3		3	3		3	3		4		4	4	2			
12	Виноградова Елена	4	4	5	4		3	5	5	4	4	4	4	4	5		5	5		4	4				
13	Виноградова Елена	4	4		3		3	3	4	4	3		3		4	4		4	5		4	4			
14	Виноградова Елена	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
15	Виноградова Елена	3		3	3		3	5	2	3	3	4	4		4	4	4	4	4	3	3		4	3	
16	Виноградова Елена		3	3	3		3	4	4	2	2		4	4	4	3		4	4	4	4	4	4	4	
17	Виноградова Елена	3	4		4	4		2	4	5	3	3	4	4	4	3		4	4	5	5	5			
18	Виноградова Елена	4	4	3	4		3	4	5	5	3		3	4		4	5		5	5	5	4	5		
19	Виноградова Елена	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		4	5		5	5		5	5	5	5	5		
20	Виноградова Елена	5	3		4		3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
21	Виноградова Елена	4	5		4		5	5	5	5		4	5		5	5		5	5	5	5	5	5	4	
22	Виноградова Елена	4		3		4		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
23	Виноградова Елена		4	4	5	4		3	4	4	4	4		4	4		5	4		5	5	5			
24	Виноградова Елена		3		2		3	2	3	4	3		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
25	Виноградова Елена	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
26	Виноградова Елена	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
27	Виноградова Елена	5	4	4	4	5		4	4	4	4	4		4	4		5	5		5	5	4			
28	Виноградова Елена	4	4	4	4	5		4	4	4	4	4		4	4		5	5		5	5	4			
29	Виноградова Елена	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Фамилия, имя, отчество учителя

Число и месяц	Что произошло на
7.02	Как определить...
8.02	Как определить...
9.02	Контрольный...
10.02	Работа над...
11.02	П/р Виноградова...
13.02	Теплые упражнения...
14.02	Теплые упражнения...
15.02	Контрольный...
16.02	Работа над...
17.02	Регулярный...
18.02	П/р Виноградова...
19.02	Надо было...
21.02	Зачетный...
22.02	Домашнее...
24.02	П, Д. П. над...
25.02	П/р Виноградова...
27.02	Зачетный...

Учить и учиться всему!

Литературное краеведение

«...Краеведение должно развиваться, оно должно распространяться и преподаваться, чтобы на основе его решать местные ... проблемы.»

Д.С.Лихачев



Веретенникова Ирина Николаевна

Учить и учиться всему!

Урок литературного краеведения



Учить и учиться всему!

Семинар «Формы и приемы организации учебной деятельности по формированию положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности»



Учить и учиться всему!



Городской семинар

Учить и учиться всему!

Выступление обучающихся по творчеству поэтов и писателей



Учить и учиться всему!

Организация литературно краеведческой работы на уроке и во внеурочное время

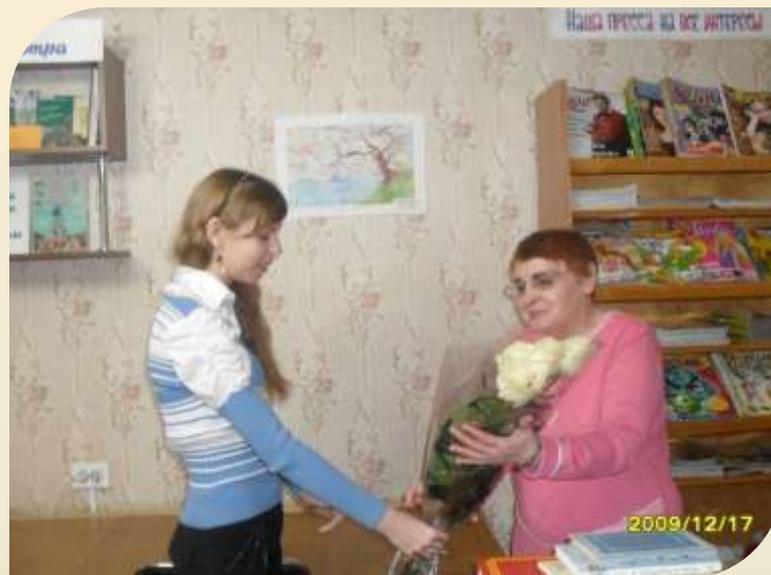


Учить и учиться всему!



**Встреча с народной артисткой России
Бражник В.С.**

Учить и учиться всему!



**Встреча с липецкой поэтессой
Томбовской А.И.**

Учить и учиться всему!

Встреча с детской писательницей Шевченко А.И.



Учить и учиться всему!



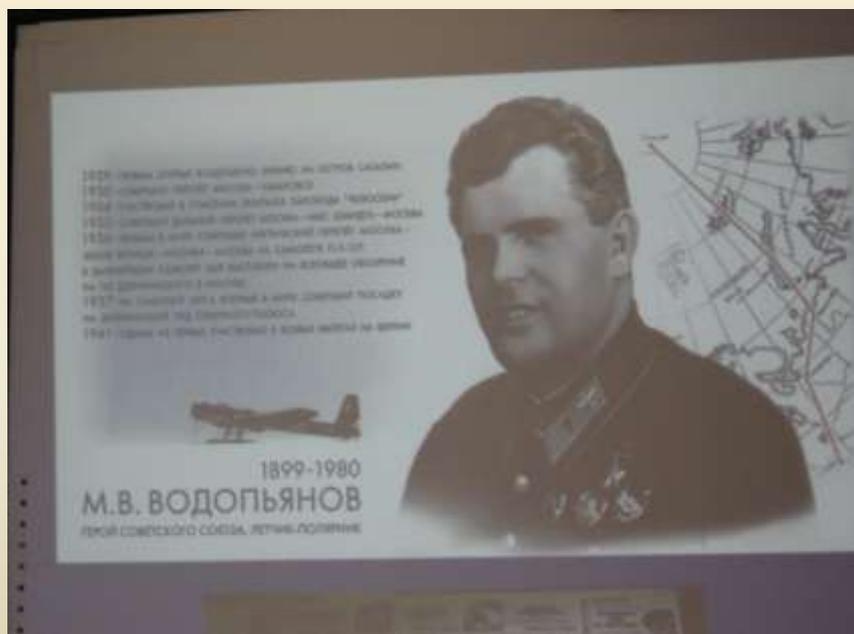
Учить и учиться всему!



**Встреча с липецкими
поэтессами**

Учить и учиться всему!

Презентация книги «Высоты Водопьянова»



Чурилов Ю.И.,
Березнев А.Т.

Учить и учиться всему!



Библиотечный урок



«Белеет парус одинокий...»

Учить и учиться всему!



«М.Ю. Лермонтов и Липецкий край»

Учить и учиться всему!



Работы учащихся, представленные на городской конкурс, посвященный творчеству С. А. Есенина

Учить и учиться всему!



Творческие работы обучающихся

Учить и учиться всему!



**Участники городского конкурса,
посвященного творчеству С. А. Есенина**

Учить и учиться всему!



Итоговая конференция в рамках ГЭПП

Учить и учиться всему!



Выставка «Литературные тропы Липецкой земли»

Учить и учиться всему!

Урок «Рубежи славы»



Учить и учиться всему!



**Творческий отчет ГЭПП «От знаний к
умению»
«Да здравствует, человек читающий!»**

Учить и учиться всему!



«Золотое слово поэта». Поэтический час по творчеству С. Есенина

Учить и учиться всему!

**Выступление заслуженного
артиста России,
мастера художественного слова
А. Чечелова**



Учить и учиться всему!



**Фольклорные посиделки
«Короб чудес»**

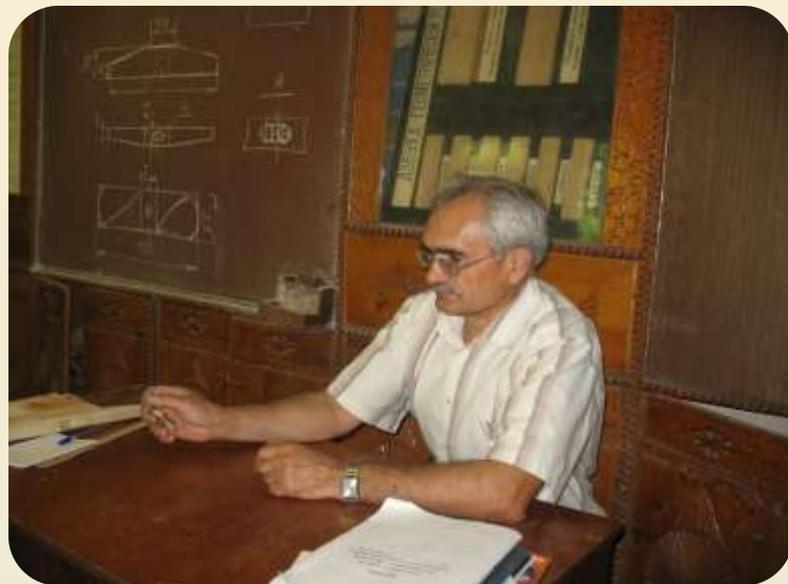
Учить и учиться всему!



«Широка ты, глубока ты песня русская...»

Учить и учиться всему!

«Народные промыслы»



**Лосев
Александр
Владимирович**



**Яшина
Нина
Васильевна**

Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!

Математическое моделирование

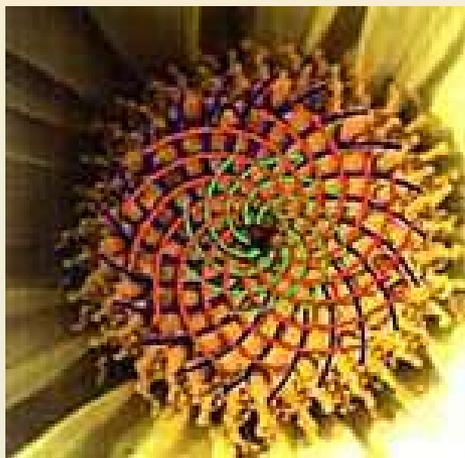
«Учение, лишённое интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить».

К.Д. Ушинский



Кутищева Елена Георгиевна

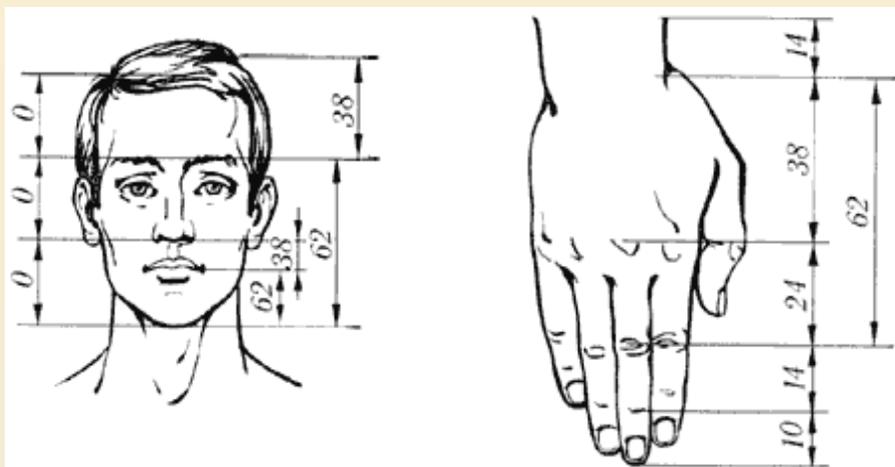
Учить и учиться всему!



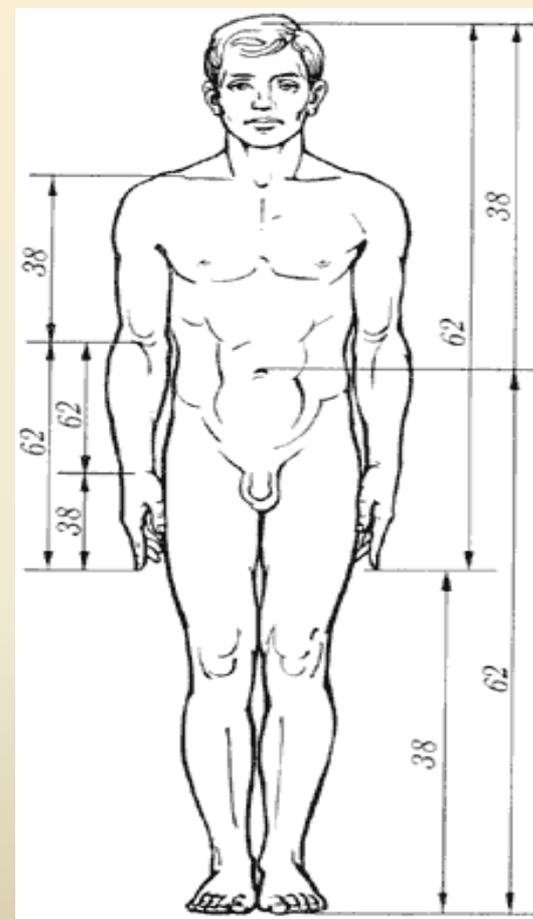
**«Золотые спирали
в природе»**

Учить и учиться всему!

Золотые пропорции в анатомии



Золотое сечение в теле человека. Оно стало для человека эталоном красоты



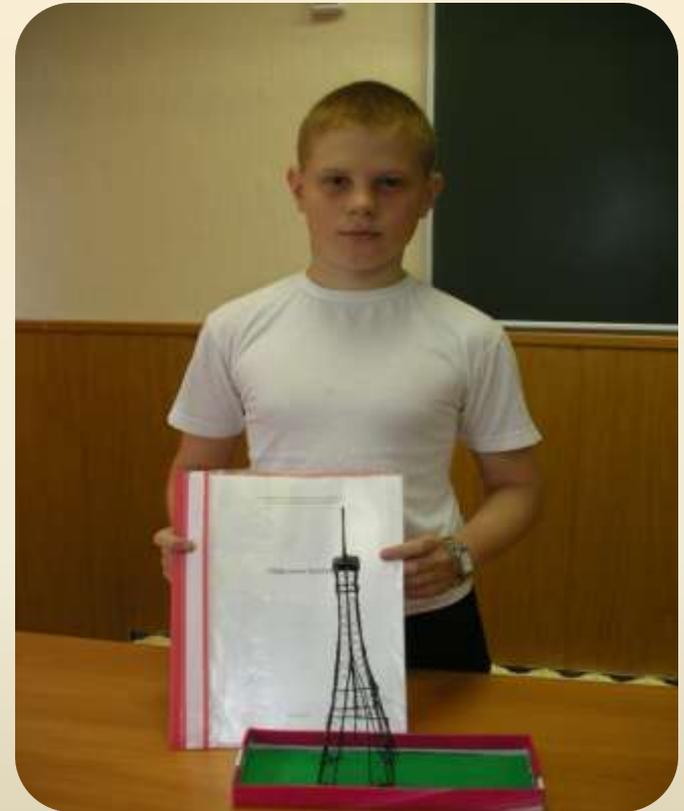
Учить и учиться всему!

Симметрия



Учить и учиться всему!

Проект «Эйфелева башня»



Учить и учиться всему!

**Проект
«Тауровский мост»**



**Проект
«Преображенская
церковь»**



Учить и учиться всему!

ПРОЕКТ «СЛАДКАЯ ДЕРЕВНЯ»



Учить и учиться всему!

Проект «Пирамида»



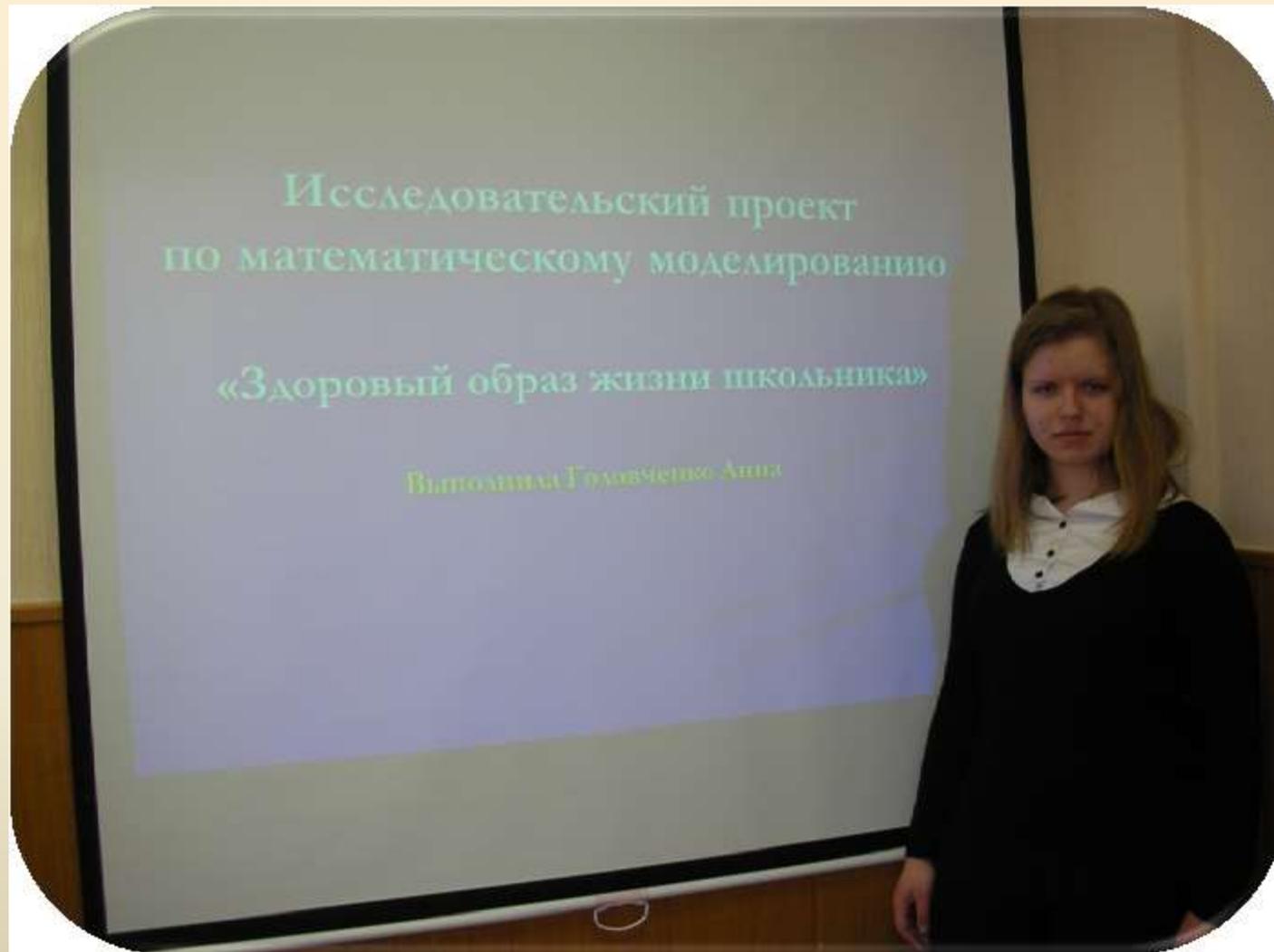
Проект «Пантеон»



Учить и учиться всему!



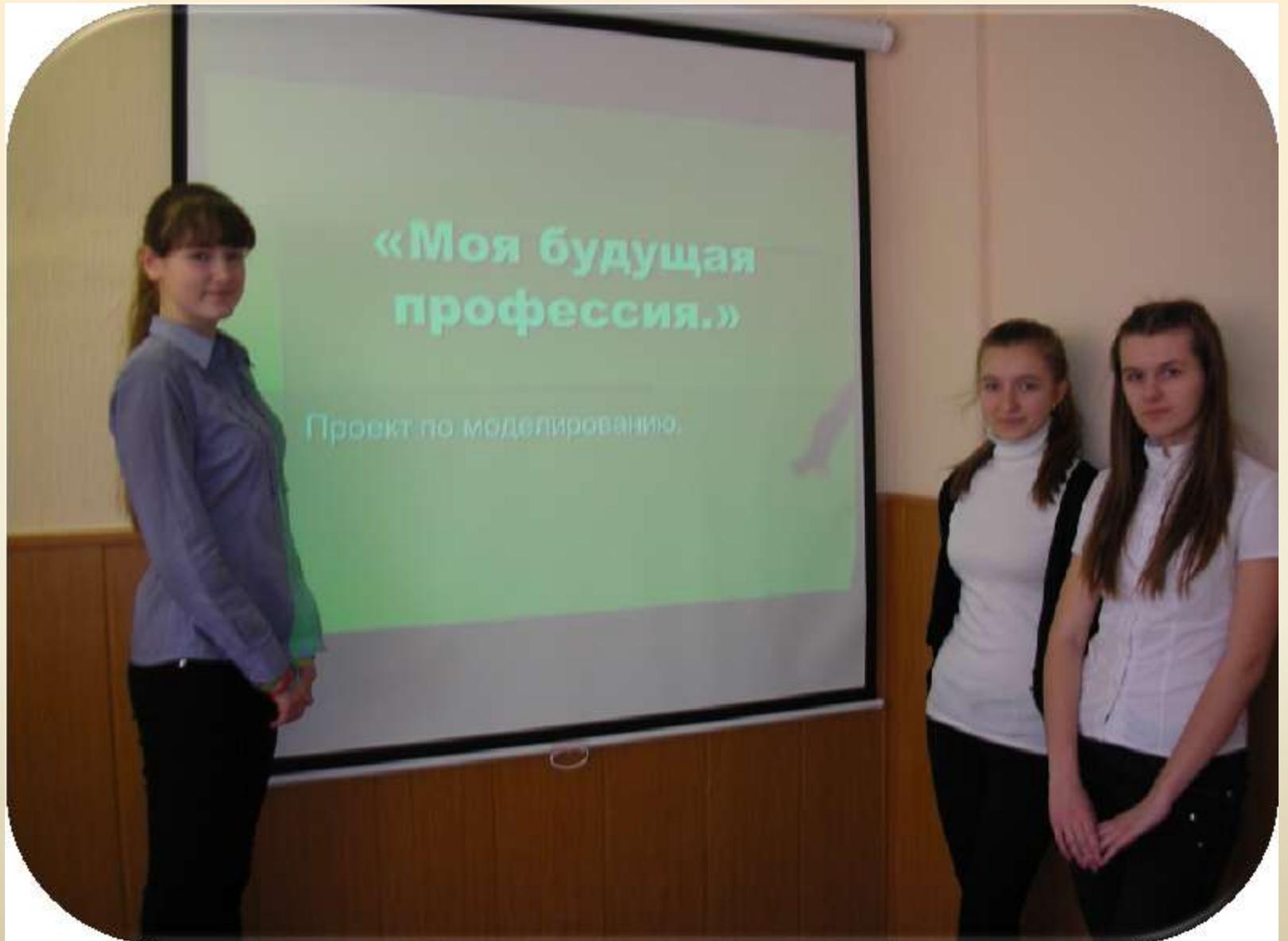
Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!

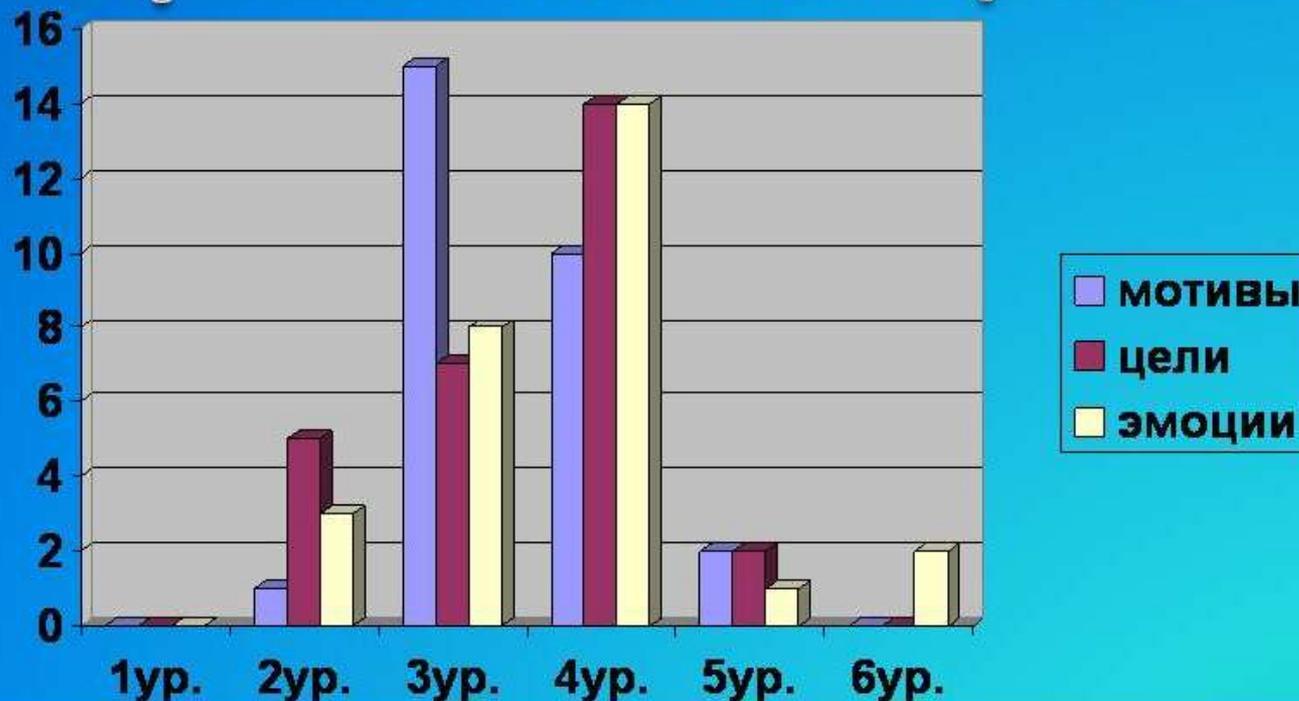
Зыряева Людмила Витальевна



**«Формирование положительной
мотивации межличностных отношений
в классном коллективе»**

Учить и учиться всему!

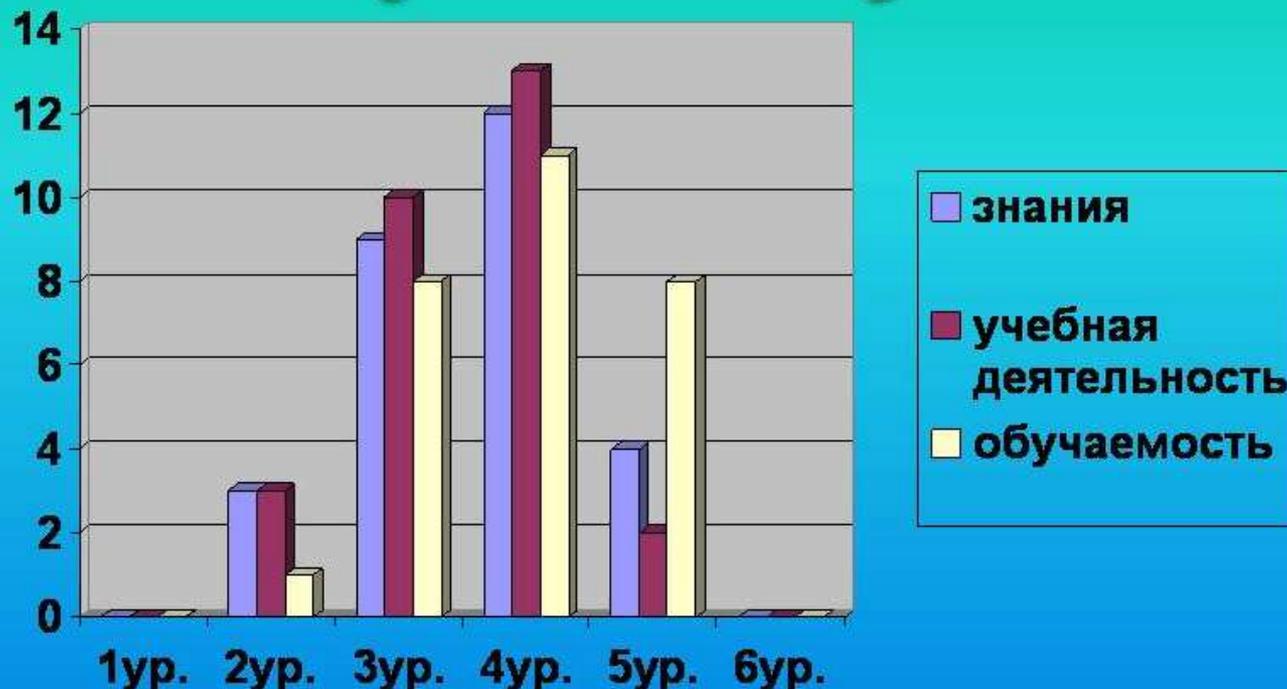
Уровни мотивации



- 1 уровень - отрицательное отношение
 - 2 уровень - нейтральное (пассивное)
 - 3 уровень - положительное (аморфное, ситуативное)
 - 4 уровень - положительное (познавательное, осознанное)
 - 5 уровень - положительное (активное, творческое)
 - 6 уровень - положительное (личностное, действенное)
- Ось У – количество учащихся

Учить и учиться всему!

Уровни умения учиться



- 1 уровень - отрицательное отношение
2 уровень - нейтральное (пассивное)
3 уровень - положительное (аморфное, ситуативное)
4 уровень - положительное (познавательное, осознанное)
5 уровень - положительное (активное, творческое)
6 уровень - положительное (личностное, действенное)
Ось У – количество учащихся

Учить и учиться всему!

Цели тренинговых занятий:

- формирование положительного эмоционального фона;
- создание атмосферы доверия;
- формирование навыков эффективного межличностного взаимодействия;
- закрепление тренингового стиля общения

Учить и учиться всему!

Упражнение «Паровоз»



Учить и учиться всему!

Игра «Телеграф»



Учить и учиться всему!

Игра «Место в маршрутке»



Учить и учиться всему!

Игра «Мусорное ведро»



Учить и учиться всему!

«Я рад общаться с тобой»



Учить и учиться всему!

Нарисуем наш класс



Учить и учиться всему!

Наш класс «Единство»



УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!



Учить и учиться всему!



Учить и учиться всему!

Играем, шутим



Учить и учиться всему!

Плечо друга



Учить и учиться всему!



Департамент образования
администрации города Липецка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63

Методический бюллетень

«Использование потенциала урочной и внеклассной работы для формирования положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности»



г. Липецк,
2009 год

Департамент образования администрации г. Липецка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Результаты исследовательской работы по апробации и внедрению в образовательный процесс педагогических подходов, методов, приёмов и форм по формированию положительной мотивации у учащихся к познавательной деятельности

Липецк 2010



И.Н. Скрипкин

ФОРМИРОВАНИЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ
У ШКОЛЬНИКОВ
К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



«Вечное законица да будет: учить и учиться всему
через труд, наставления и приобщение к делу»

И.А. Колесников

Учить и учиться всему!

Сборник конспектов уроков, внеклассных мероприятий по формированию положительной мотивации у обучающихся к познавательной деятельности.



ИЗДАННО
г. Липецк, 2012 г.

Учить и учиться всему!



Людмила Арсентьевна Затуливетер

Учить и учиться всему!



УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ВСЕМУ!

