

Рассмотрено
на заседании педсовета
МОУ СОШ № 63
г. Липецка

Протокол №5 от 30.03.2011.

Утверждено
Директор МОУ СОШ №63
г. Липецка
Миловидов А.П.

приказ № 49 от 30.03.2011.

Положение об ученической научно-исследовательской работе (УНИР)

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, задачами федерального эксперимента по совершенствованию структуры и содержания образования, УНИР преследует следующие **цели**:

- развитие творческих способностей школьников, выработка исследовательских навыков; самопроверка учащимися своих наклонностей, профессиональной ориентации и готовности к предстоящей деятельности;
- самовоспитание у учащихся целеустремлённости и системности в учебной настоящей и предстоящей деятельности; выявление одарённых школьников и обеспечение реализации их творческих возможностей.

1. Общая характеристика.

1.1. УНИР- это целенаправленная и результативная творческая работа ученика (группы учеников), выполненная под руководством педагога - научного руководителя.

1.2. Научная новизна УНИР характеризуется получением новых знаний о человеке, обществе, природе и технике, расширением и углублением этих знаний, оригинальностью способов исследования и обоснования известных положений.

1.3. Практическая значимость УНИР означает актуальность, полезность и реальную возможность применения результатов исследования на практике.

1.4. Исследовательский характер УНИР определяется применением при её выполнении общенаучных и специальных лабораторных, социологических, активных и других методов исследования в зависимости от видов и особенностей УНИР.

2. Рабочая программа УНИР.

2.1. УНИР выполняется по разработанной её руководителем, рассмотренной предметным методическим объединением и утверждённой зам. директора по УМР рабочей программе.

2.2. Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- а)** состояние проблемы и актуальность темы исследования;
- б)** цель, задачи и методы исследования;
- в)** этапы исследования;
- г)** ожидаемые результаты исследования.

2.3. В разделе «**Состояние проблемы и актуальность темы исследования**»

даётся краткая характеристика достигнутых результатов и новых стоящих задач при решении данной проблемы, обосновывается практическая необходимость её дальнейшего исследования.

2.4. В разделе «**Цель, задачи и методы исследования**» ставится общая цель УНИР, формируются задачи, решаемые на пути достижения поставленной цели, показываются общие и предметные методы планируемых исследований.

2.5. В разделе «**Этапы исследования**» приводятся названия и содержание перечисленных этапов, сроки проведения исследований и их исполнители.

2.6. В разделе «**Ожидаемые результаты исследования**» показывается их возможная новизна, практическая значимость и предполагается эффективность, а также определяется примерный состав и содержание предстоящего отчёта об УНИР.

3. Организация выполнения УНИР.

3.1. Выполнение всех УНИР, как правило, подразделяется на **три стадии**: подготовительную, основную и заключительную.

3.2. На **подготовительной стадии** осуществляется:

- а) продолжение и завершение изучения состояния исследуемой проблемы, начатого при составлении рабочей программы;
- б) сбор и изучение исходной информации, необходимой для выполнения исследований;
- в) овладение методами исследований.

3.3. На второй (основной) стадии выполняются:

- а) лабораторные исследования, экспериментальные работы, расчёты, работа в архивах и т.д.;
- б) обработка полученной информации, её анализ, выявление нового и т.д.;

3.4. На заключительной стадии осуществляется:

- а) подведение общих итогов исследования;
- б) определение научной новизны и практической значимости полученных результатов УНИР
- в) разработка рекомендаций по использованию результатов УНИР;
- г) составление, оформление и представление отчёта об УНИР на МО и утверждение зам.директора по УМР.

4. Результаты УНИР.

4.1. Законченная УНИР состоит из плана, введения, основной части (разделённой на главы, параграфы по желанию автора), заключения, списка источников, списка литературы, приложений. Композиция и структура исследовательской работы (в отличие от художественного произведения, где композиция романа или рассказа является предметом авторского замысла) стандартны, от этих стандартов (или правил) нельзя отступать.

4.2. В введении следует ответить на следующие вопросы:

- а) чему посвящена УНИР?(... изучению, исследованию, выявлению...);
- б) в чём состоит актуальность работы (актуальность темы)? (ответить на вопрос: почему данное исследование может быть интересно?);
- в) какие работы, уже существующие, посвящены исследованию данной темы (или проблемы) приведён литературный обзор существующих источников по данной теме (проблеме) в хронологическом порядке, т.е. дана краткая характеристика того, что известно об исследуемом предмете или явлении, в каком направлении проходят исследования других авторов; в обзоре учащийся должен показать, что он знаком с областью исследований по нескольким источникам, что он ставит новую задачу, а не «изобретает велосипед», т.е. делает то, что давно уже сделали до него; оговорено, на основании каких источников написано данное исследование);

г) что является объектом и предметом данного исследования?

д) какова цель работы? (цель должна вытекать из названия работы; формулировка цели начинается с глагола (изучить, выявить, создать..) и «говорит», через какую деятельность она может быть достигнута);

е) какова гипотеза работы? (гипотеза позволяет придать работе больший смысл и конкретизировать предмет исследования ; в ходе работы она может быть либо подтверждена , либо опровергнута; гипотеза должна быть обоснованной, т.е. подкрепляться логическими соображениями);

ж) какие поставлены задачи? (задачи вытекают из цели, т.е. её конкретизируют; поставленная цель предполагает последовательное решение следующих задач: 1,2,3...; формулировка задач начинается с глагола – *описать, рассмотреть, выявить..*; задач исследования не должно быть слишком много – три – пять);

з) какие методы исследования использовались в процессе работы? (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез, исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному и т.д.);

и) какова структура работы? (работа состоит из введения, основной части – трёх или более глав, заключения и приложения; в 1-ой главе рассматриваются..., во 2-ой исследуются..., в заключении подводятся основные итоги исследования).

4.3. В основной части раскрываются содержание и методы исследования с аргументацией и логическим доказательством полученных результатов (текст работы должен быть выстроен логично, соответствовать теме исследования, заявленной автором, и не выходить за хронологические рамки, оговоренные в введении).

4.4. В заключении автор перечисляет результаты, полученные в ходе исследования, и делает выводы (причём, *результаты* должны находиться в логической связи с *задачами* исследования, а *выводы* – с *целью*, т.е. нужно определить удалось или нет достигнуть поставленной цели; так, если *задачи исследования* сформулированы словами «проанализировать», «описать», «выявить», «определить», «установить», то *результаты* приводятся в следующей форме : « В ходе данного исследования был проведён анализ..., выявлено..., определено...,установлено...»; *выводы*, согласуясь с *целью* исследования, формулируются приблизительно в такой форме: « На основа-нии результатов данного исследования доказано... (обосновано..., разработано...)»).

В **заключении** также показывается научная новизна сделанных выводов, говорится о практической значимости проведённого исследования.

4.5. Список первоисточников содержит перечень использованных при выполнении исследования законоположений, документов, литературных, архивных и других источников, на которые сделаны ссылки во введении, основной части и заключении (в алфавитном порядке, с указанием выходных данных).

4.6. Приложения должны тщательно отбираться и иллюстрировать наиболее яркие моменты работы. В приложения рекомендуется включать копии редких фотографий, документов, различные таблицы, графики, рисунки, которые связаны с текстом исследования; обязательны ссылки на приложения в тексте исследования.

4.7. Обязательным является **отзыв (рецензия)** научного руководителя с оценкой и рекомендацией.